федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____О.Н. Барканова
«26» _____ 2026 г.

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.72 Стоматология общей практики
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

**Разработчики программы:**

| Ф.И.О. | Должность | Ученая степень / звание | Кафедра (полное название) |
|---|---|---|---|
| Македонова Ю.А. | заведующий кафедрой | д.м.н./профессор | Стоматологии Института НМФО |
| Дьяченко Д.Ю. | доцент | к.м.н. | Стоматологии Института НМФО |

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры стоматологии Института НМФО, протокол № 11 от 25.06 2026 года

Заведующий кафедрой стоматологии
Института НМФО, д.м.н., профессор _____ Ю.А. Македонова

**Рецензент**: Главный врач ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
к.м.н., доцент Д.В. Верстаков.

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ,
протокол № 1 от 25.08 2026 года.

Председатель УМК _____ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики _____ М.Л. Науменко

## Содержание


| |
|---|
| 1. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» |
| 2. Рабочая программа дисциплины «Педагогика» |
| 3. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» |
| 4. Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» |
| 5. Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача» |
| 6. Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» |
| 7. Рабочая программа дисциплины» Микробиология» |
| 8. Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА» |
| 9. Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики» |
| 10. Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» |
| 11. Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическаия» |
| 12. Рабочая программа дисциплины «Стоматология хирургическая» |
| 13. Рабочая программа дисциплины «Стоматология детская» |
| 14. Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии» |
| 15. Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА» |
| 16. Рабочая программа дисциплины «Современные аспекты в эндодонтии» |
| 17. Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» |
| 18. Рабочая программа дисциплины «Основы-научно-исследовательской деятельности» |
| 19. Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований» |

**Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи дисциплины»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

**Содержание дисциплины**

| |
|---|
| Тема 1.Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей. |
| Тема 2.Заболеваемость населения, её виды и особенности учета. |
| Тема 3.Гигиеническое воспитание и образование населения. |
| Тема 4.Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России. |
| Тема 5.Врачебная экспертиза нетрудоспособности |
| Тема 6 Экспертиза качества медицинской помощи |

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знания ИД** | **Умения ИД** | **Навыки ИД** |
| **УК-2** | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач | разработать концепциюпроекта и формировать план реализации в рамках обозначенной проблемы | навыками разработки плана реализации проекта |
| **ОПК-1** | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации | навыками соблюдения правила информационной безопасности |
| **ОПК-2** | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан | производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача |
| **ОПК-7** | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Основы здорового образа жизни, методы его формирования; Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Информировать пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции ; Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Контроль проведения мероприятий по профилактике у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни |
| **ОПК-8** | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях | вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации |

**Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр.

**Цель дисциплины**: отработка начальных предметно- методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:** выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
1. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и
толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
2. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

**Содержание дисциплины:**

| |
|---|
| Модуль 1. Основы медицинской дидактики |
| Тема 1 Введение. Базовые понятия. Цели и задачи дисциплины. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Андрагогическая и педагогическая модели обучения. |
| Тема 2 Теория обучения<br>Дидактика как направление педагогики. Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе. |
| ма 3.<br>мпетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Метод, методика, технология. Теория педагогических технологий: методологический аспект. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий Целеполагание как системообразующий элемент технологии. Мотивация учебной деятельности. |
| Тема4. Педагогические проектирование. Понятие. Проектирование систем разного уровня. Требования к организации и методическому обеспечению занятия. |
| Тема 5.Подготовка и проведение занятия .Требования к подготовке и проведению занятия.Заключительное занятие модуля. Контроль уровня сформированных компетенций. |
| Модуль II Практическая педагогика. |
| Тема 6 Коммуникации Общее представление о процессе общения, его участниках. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Общее представление о процессе общения, его участниках Ситуации педагогического общения в работе врача. |
| 2Тема 7 Конфликты. Конфликты в медицине. Конфликтные и бесконфликтные коммуникации.**Управление конфликтными ситуациями.** |
| Тема8.Взаимоотношения врача, пациента и его родственников. Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала. |
| ма 9. Формирование коммуникативной компетентности современного врача<br>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача |
| Гема 10. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование<br>Зачёт по дисциплине Контроль уровня сформированных компетенций. |

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения**

| Код компетенции | Наименование универсальной компетенции | Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знания ИД УК-1** | **умения ИД УК-2** | **навыки ИД УК-3** |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать ,определять возможности испособы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать педагогическиетехнологии формирования критического мышления | Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника | Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации |
| **Код компетенции** | **Наименование общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения** | | |
| | | **знания ИД ОПК-1** | **умения ИД ОПК-2** | **навыки ИД ОПК-3** |
| **ОПК-3** | Способен осуществлять педагогическуюдеятельность. | знать основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе | формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности | владеть навыками планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | учебной деятельности | |

**Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

**Цель дисциплины**: подготовка квалифицированного врача – специалиста, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

***приобретение:*** знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача – специалиста; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

***формирование:*** обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача – специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

**Содержание дисциплины:**

| |
|---|
| щие вопросы клинической фармакологии |
| **Клиническая фармакология в практике врача - специалиста. Принципы рациональной фармакотерапии.**<br>Тема 1.<br>Значение клинической фармакологии в профессиональной деятельности врача - специалиста.<br>Методология доказательной медицины при оценке эффективности и безопасности медицинских технологий. Виды доказательств. Уровни доказательности и классы рекомендаций. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты оказания медицинской помощи. Персонифицированная медицина.<br>Тема 2.<br>Основные фармакокинетические параметры, их клиническое значение, применение в практической деятельности. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакогенетика и фармакогеномика, практическая значимость. |
| **Система мониторинга безопасности применения лекарственных средств. Фармаконадзор.**<br>Тема 1.<br>Национальная система мониторирования неблагоприятных (побочных) реакций при применении лекарственных средств. Нормативные документы. Система оповещения.<br>Тема 2.<br>Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ. Факторы риска. |
| **стные вопросы клинической фармакологии** |

| |
|---|
| **Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.** Клиническая фармакология антибактериальных. Классификация антибактериальных препаратов. Общие принципы антибактериальной терапии. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии). Безопасность применения антибактериальных препаратов. |
| **Клиническая фармакология анальгетиков.** Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Безопасность применения анальгетиков. |
| **Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость**. Неотложная помощь при ОРДС. |
| **Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи.** Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилаксии. Алгоритм оказания СЛР. |
| **Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз.** Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при тромбообразовании. |
| **Клиническая фармакология иммунобиологических и антигистаминных препаратов.** Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств. Побочные эффекты. Клинико-фармакологические подходы к выбору иммунобиологических лекарственных средств |

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников ииндикаторы их достижения**

| **Код компетенции** | **Наименование универсальной компетенции** | **Содержание и структура универсальных компетенции, индикаторы и х достижения** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знания ИД УК-1** | **Умения ИД УК-2** | **Навыки ИД УК -3** |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в областимедицины и фармациив профессиональномконтексте | достижения в области медициныи фармации в профессиональном контексте | использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации |
| **Код компетенции** | **Наименование общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенции, индикаторы и х достижения** | | |
| | | **Знания ИД ОПК-1** | **Умения ИД ОПК-2** | **Навыки ИД ОПК -3** |
| | | | Составить план лечения пациентас учетом возрастаи пола, особенностей | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ОПК - 5** | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств | клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи<br>– Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение<br>Оценить эффективность проводимого лечения<br>Скорректировать назначенное лечение<br>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, | Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных |

**Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

**Содержание дисциплины:**

| **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ** |
|---|
| Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок |
| Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких |
| Анафилактический шок (АШ) |
| Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) |
| Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС) |
| Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) |
| Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) |
| Гипогликемия |
| Гипергликемия |
| Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) |

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения**

| Код компетенции | Наименование универсальной компетенции | Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знания ИД УК-1** | **Умения ИД УК-2** | **Навыки ИД УК-3** |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | - Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников | - Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. | - Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| **Код компетенции** | **Наименование общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения** | | |
| | | **Знания ИД ОПК-1** | **Умения ИД ОПК-2** | **Навыки ИД ОПК-3** |
| ОПК-10 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | - Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях<br>- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих | - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>- Оказывать | - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>- Оказание медицинской помощи |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br>- Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме<br>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |

**Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи дисциплин: Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.**

1. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.

2. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников ииндикаторы их достижения**

| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
| | | ИУК-1 (Знать) | ИУК-2 (Уметь) | ИУК – 3 (Владеть) |
| УК-4 | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности | Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках | Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | профессиональной деятельности | деятельности |
| УК-5 | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений. | Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач. | Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки. |
| | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | ИОПК-1(Знать) | ИОПК-2 (Уметь) | ИОПК – 3 (Владеть) |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам призаболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | - Порядки оказания медицинской помощи.<br>- Стандарты специализированной, втом числе высокотехнологичной,медицинской помощи<br>- Клинические рекомендации (протоколылечения) по вопросам оказания медицинской помощи<br>- Нормативные правовые документы, определяющиепорядок констатации биологической смерти | - Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>- | -- Назначение лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

Целью освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В результате освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими ***компетенциями:***

**Содержание и структура компетенций**

| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции, индикаторы достижения компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Индикатор компетенции ИУК-1 (знать)** | **Индикатор компетенции ИУК-1 (уметь)** | **Индикатор компетенции ИУК-1 (владеть)** |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | - Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников | - Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. | - Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| | | **Индикатор компетенции ИОПК-1 (знать)** | **Индикатор компетенции ИОПК-2 (уметь)** | **Индикатор компетенции ИОПК-3 (владеть)** |
| ОПК-10 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | -Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | -Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); | -Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |

Рабочая программа дисциплины «Микробиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

**Цель и задачи дисциплины**

Формирование у ординаторов естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное и прикладное значение в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
- изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
- изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
- изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

**2. Результаты изучения дисциплины:**

- В результате освоения дисциплины **«Микробиология»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

| № | Номер и содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Индикаторы компетенций знать** | **Индикаторы компетенций уметь** | **Индикаторы компетенций владеть** |
| 1 | УК-1<br>Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br>решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа;<br>методы критического анализа информационных источников;<br>законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий;<br>интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа. | критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;<br>системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними;<br>выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;<br>анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;<br>выявлять основные закономерности изучаемых объектов;<br>осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации; | навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; |
| 2 | ОПК-4<br>Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний. | законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, Роспотребнадзора;<br>полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации;<br>основные критерии общественного | организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;<br>обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП;<br>определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях;<br>выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска; | навыками подготовки актов проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний;<br>навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения, способен применять меры административного воздействия за нарушения санитарно- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;<br>методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями;<br>возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике;<br>особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней. | создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного эпидемиологического мониторинга;<br>анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга;<br>определять группы повышенного риска заболевания;<br>проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях;<br>оценивать результаты стандартных методов лабораторных исследований;<br>определять группы повышенного риска заболеваний; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению. | эпидемиологического законодательств; навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний;<br>умением составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.);<br>навыком интерпретировать данные специальных методов диагностики;<br>методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемыми на объектах различных категорий;<br>навыком устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). |

**Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.72 «Стоматология общей практики», обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи (базовая часть) дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержаниедисциплины:

| |
|---|
| **1.Б.7.1 Кариесология и заболевания твердых тканей зуба.**<br>Тема 1. Кариес зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.<br>ема 2. Некариозные поражения зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. |
| **Б1.Б.7.2 Эндодонтия**<br>Тема 1. Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.<br>Тема 2. Периодонтиты. Клиника, диагностика. Методы лечения. |
| **Б1.Б.7.3 Пародонтология**<br>Тема 1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний пародонта.<br>Тема 2. Комплексное лечение и профилактика заболеваний пародонта. |
| **Б1.Б.7.4 Заболевания слизистой полости рта**<br>Тема 1. Травматические, инфекционные поражения слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение.<br>Тема 2. Аллергические поражения слизистой оболочки рта. Изменение слизистой оболочки рта при дерматозах. Клиника, диагностика, лечение. |
| **Б1.Б.7.5 Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно - лицевой области**<br>Тема 1. Местное обезболивание в стоматологии. Показания, виды местного обезболивания. Клинико - фармакологическая характеристика местных анестетиков.<br>Тема 2. Периодонтит, острый одонтогенный периостит челюсти. Диагностика и лечение. Операция |

| |
|---|
| удаления зуба. Показания, методика проведения. |
| **Б1.Б.7.6 Приобретенные дефекты зубов, зубных рядов и зубочелюстной системы**<br>Тема 1. Ортопедическое лечение больных при частичных и полных дефектах коронковой части зуба.<br>Тема 2. Ортопедическое лечение больных с частичным и полным отсутствием зубов. |

**Перечень универсальных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИУК-1 Знать | ИУК-2 Уметь | ИУК-3 Владеть |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии | Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **УК-3** | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | Ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений |
| **УК-4** | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать принципы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия в контексте стоматологии | Внимательно, проявлять интерес и эмпатию к пациентам,<br>Уметь задавать вопросы, чтобы получить полную и точную информацию от пациентов,<br>Уметь общаться с пациентами с различными психологическими и эмоциональными состояниями,<br>Уметь адаптировать свой стиль коммуникации в зависимости от потребностей и характера собеседника,<br>Работать с конфликтными ситуациями и эффективно решать проблемы в команде,<br>Уметь использовать неконфронтационные | Владеть навыками эмпатии, умением установления доверительных отношений с пациентами и коллегами,<br>Владеть навыками межличностного влияния и умением мотивировать пациентов к соблюдению рекомендаций. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | методы разрешения конфликтов с пациентами и коллегами | |
| | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать |
| **ОПК-1** | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в стоматологии,<br>Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов. | Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в стоматологии,<br>Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в стоматологии,<br>Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области. | Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения,<br>Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий,<br>Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий |
| **ОПК-2** | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача - стоматолога | Организовать работу стоматологического кабинета | Навыками организации работы стоматологического кабинета с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по стоматологической службе |
| **ОПК-5** | Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями | Основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ,<br>Причины возникновения стоматологических заболеваний,<br>Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических заболеваний, | Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения,<br>Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,<br>Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса. | Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта,<br>Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Методы профилактики стоматологических заболеваний,<br>Методы ранней диагностики и скрининга стоматологической патологии,<br>Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения | | |
| **ОПК-6** | Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний,<br>Методы и средства диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями,<br>Основные понятия качества медицинской помощи,<br>Организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении. | Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,<br>Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния полости рта | Владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики,<br>Владеть навыками формирования диспансерных групп или стоматологических заболеваний. |
| **ОПК-7** | Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний | Санитарно-эпидемиологические требования,<br>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях,<br>Правила применения средств индивидуальной | Применять средства индивидуальной защиты | Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах,<br>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | защиты | | |
| **ОПК-8** | Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ ме-дико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность | Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, Экспертизу трудоспособности, Основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию, Оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи, Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) | Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях, Алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, Методами оценки качества медицинской помощи, Методами изучения катамнеза, оформлением медицинской документации. |
| **ПК-1** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи | Возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля, Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний. | Мотивировать к санации полости рта Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта. | Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией. |

**Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ
Промежуточная аттестация: экзамен -2 семестр

**Целью** освоения дисциплины «Стоматология общей практики¬ является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего совокупностью универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики¬, обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины «Стоматология общей практики»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Б1.Б.6.1 КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА.

| |
|---|
| **Б1.Б.6.1.1. Организация стоматологической помощи в РФ.**<br>Тема 1. Организация стоматологической службы (нормативы и требования). Учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога. |
| **Б1.Б.6.1.2.Методы обследования стоматологического больного.**<br>Тема 1.Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных методов обследования. Оформление амбулаторной карты стоматологического пациента.<br>Тема 2. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение дополнительных методов обследования стоматологического больного. Индексная оценка состояния зубов и пародонта. |
| **Б1.Б.6.1.3.Кариес зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.**<br>Тема 1.Кариес зуба. Понятие. Распространенность кариеса в различных климатических зонах. Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Международная классификация.<br>Тема 2.Кариес эмали (кариес в стадии пятна, поверхностный кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.<br>Тема 3.Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.<br>Тема 4. Кариес цемента. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.<br>Тема 5. Гиперемия пульпы К04.00 (глубокий кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **Б1.Б.6.1.4.Методы лечения кариеса зубов.**<br>Тема 1.Методы лечения кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. |

Тема 2. Реставрационные технологии в лечении кариеса зубов.
Тема 3. Современные пломбировочные материалы.

**Б1.Б.6.1.5.Профилактика кариеса зубов.**
Тема 1. Профилактика кариеса.
Тема 2. Гигиена полости рта.

**Б1.Б.6.1.6.Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.**
Тема 1. Некариозные поражения зубов. Классификация. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (аномалии размеров и формы зубов, гипоплазия, гиперплазия, флюороз, симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов). Этиология, патогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Тема 2. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Б1.Б.6.1.7.Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.**
Тема 1. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Пигментация зубов и налёты, патологическое стирание твёрдых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.
Тема 2. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: некроз эмали, травма зуба, гиперестезия. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Б1.Б.6.2 ЭНДОДОНТИЯ

**Б1.Б.6.2.1.Анатомо - физиологические особенности строения полости зуба, корневых каналов, пульпы зуба и периодонта. Этиология и патогенез воспалительных процессов. Классификация.**
Тема 1. Анатомия полости зуба и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти.Анатомо - физиологические особенности пульпы и периодонта.
Тема 2. Этиология, патогенез воспаления пульпы и периодонта зуба. Классификации.

**Б1.Б.6.2.2.Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.**
Тема 1. Острые формы пульпита. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
Тема 2. Хронические формы пульпита. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
Тема 3. Методы лечения пульпита. Биологический метод. Витально-ампутационный метод. Сущность, показания, противопоказания, методика проведения.
Тема 4. Экстирпационные методы лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика. Оценка эффективности. Отдаленные результаты лечения и прогноз лечения.

**Б1.Б.6.2.3.Периодонтиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.**
Тема 1. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
Тема 2. Хронический верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
Тема 3. Лечение верхушечного периодонтита. Цель, задачи, методы. Показания и противопоказания к консервативному лечению. Лечение острого верхушечного периодонтита.
Тема 4. Лечение хронического верхушечного периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами. Односеансный метод лечения. Показания и противопоказания.

**Б1.Б.6.2.4. Эндодонтическое лечение зубов. Инструменты, оборудование, методики прохождения и пломбирования корневых каналов.**
Тема 1. Эндодонтический инструментарий и оборудование.
Тема 2. Основные этапы эндодонтического лечения. Методы измерения рабочей длины корневого

канала. Методика инструментальной обработки корневого канала (препарирование полости зуба и корневых каналов).
Тема 3. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии (ирригация и дезинфекция корневых каналов). Временная обтурация корневого канала.
Тема 4. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Выбор пломбировочного материала. Методы пломбирования корневых каналов.

**Б1.Б.6.2.5. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.**
Тема 1. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений.

Б1.Б.6.3 ПАРОДОНТОЛОГИЯ

**Б1.Б.6.3.1.Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта. Методы обследования при заболеваниях пародонта.**
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.
Тема 2. Классификация заболеваний пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта.
Тема 3. Методы обследования при заболеваниях пародонта. Основные и дополнительные методы диагностики.

**Б1.Б.6.3.2.Гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.**
Тема 1. Гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

**Б1.Б.6.3.3.Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.**
Тема 1. Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

**Б1.Б.6.3.4.Пародонтоз, пародонтомы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.**
Тема 1. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
Тема 2. Пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

**Б1.Б.6.3.5.Комплексное лечение и профилактика заболеваний пародонта.**
Тема 1.Принципы лечения патологии пародонта. Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта.
Тема 2. Местное и общее лечение гингивита.
Тема 3. Методы лечения пародонтита. Общее лечение пародонтита.
Тема 4. Основные методы комплексного лечения пародонтоза и рецессии десны.
Тема 5.Профилактика заболеваний пародонта.

Б1.Б.6.4 ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА

**Б1.Б.6.4.1 Анатомо-физиологические данные о строении слизистой полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой полости рта.**
Тема 1. Анатомо-морфологическое строение слизистой полости рта.Элементы поражения слизистой полости рта. Классификация заболеваний слизистой полости рта и красной каймы губ.

**Б1.Б.6.4.2 Травматические поражения слизистой полости рта.**
Тема 1. Механическая, химическая и физическая травмы слизистой полости рта. Лейкоплакия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.

**Б1.Б.6.4.3. Инфекционные заболевания слизистой полости рта.**
Тема 1. Герпетическая инфекция (острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Тема 2. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления в полости рта, лечение, профилактика.
Тема 3. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
Тема 4. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта (кандидоз). Этиология, патогенез,

| |
|---|
| клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.<br>Тема 5. Проявление специфических инфекций (сифилис, туберкулез) в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. |
| **Б1.Б.6.4.4. Аллергические поражения слизистой оболочки рта**<br>Тема 1.Ангионевротический отёк Квинке, крапивница.Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.<br>Тема 2.Лекарственная аллергия.Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. |
| **Б1.Б.6.4.5. Изменение слизистой полости рта при системных заболеваниях и болезнях обмена.**<br>Тема 1. Изменение слизистой полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы,крови и кроветворной системы.<br>Тема 2. Изменение слизистой полости рта при заболеваниях эндокринной системы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика.<br>Тема 3. Изменение слизистой полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. |
| **Б1.Б.6.4.6. Изменение слизистой оболочки рта при дерматозах.**<br>Тема 1. Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.<br>Тема 2. Красный плоский лишай. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.<br>Тема 3. Красная волчанка. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.<br>Тема 4. Стомалгия, глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **Б1.Б.6.4.7. Аномалии и самостоятельные заболевания языка.**<br>Тема 1. Заболевания языка. Аномалии и заболевания языка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **Б1.Б.6.4.8. Хейлиты. Хронические трещины губ.**<br>Тема 1. Хейлиты: эксфолиативный, гландулярный, актинический, метеорологический, контактный. Хронические трещины губ.Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| **Б1.Б.6.4.9. Предраковые заболевания слизистой полости рта и красной каймы губ.**<br>Тема 1. Предраковые заболевания слизистой полости рта и красной каймы губ. Классификация. Факультативные предраки. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.<br>Тема 2. Предраковые заболевания слизистой полости рта и красной каймы губ. Облигатные предраки. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| Б1.Б.6.5ОДОНТОГЕННЫЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО - ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ» |
| **Б1.Б.6.5.1. Местное обезболивание в стоматологии.**<br>Тема 1.Показания и виды местного обезболивания.Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков.<br>Тема 2. Премедикация, показания, виды, препараты, используемые для премедикации |
| **Б1.Б.6.5.2.Хирургические методы лечения периодонтита.**<br>Тема 1. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания, методика проведения<br>Тема 2. Операции гемисекции, ампутации корней, коронорадикулярной сепарации.<br>Тема 3. Общие и местные осложнения хирургических методов лечения периодонтита, их профилактика и лечение. |
| **Б1.Б.6.5.3.Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.**<br>Тема 1. Острый одонтогенный периостит челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная |

| |
|---|
| диагностика, лечение.<br>Тема 2. Одонтогенный остеомиелит челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.<br>Тема 3.Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
| Б1.Б.6.6ПРИОБРЕТЕННЫЕ ДЕФЕКТЫ ЗУБОВ, ЗУБНЫХ РЯДОВ И ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ |
| **Б1.Б.6.6.1. Ортопедическое лечениебольных при дефектах коронковой части зуба.**<br>Тема 1.Ортопедическое лечение больныхпри частичных дефектах коронковой части зуба. Виды коронок. Показания, методика препарирования, этапы снятия оттиска, припасовки и фиксации коронки. Оттискные материалы и материалы для фиксации коронок.<br>Тема 2.Ортопедическое лечение больныхпри полных дефектах коронковой части зуба. Вкладки и штифтовые конструкции. Показания, особенности подготовки канала корня зуба, клинические этапы изготовления. |
| **Б1.Б.6.6.2.Ортопедическое лечение больных с частичным отсутствием зубов.**<br>Тема 1. Ортопедическое лечение больных счастичным отсутствием зубов.Классификация дефектов зубных рядов. Современные конструкции мостовидных протезов. Показания, особенности препарирования, клинические этапы изготовления.<br>Тема 2. Ортопедическое лечение больных с частичным отсутствием зубов. Частичные съемные пластиночные протезы. Показания, клинические этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. |
| **Б1.Б.6.6.3.Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов.**<br>Тема 1. Обследование больных при полном отсутствии зубов. Классификация беззубых челюстей. Методы получения анатомических слепков.<br>Тема 2. Протезирование при полном отсутствии зубов. Полные съёмные пластиночные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления, методы фиксации, адаптация к полным съемным протезам. |
| Б1.Б.6.7ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ |
| **Б1.Б.6.7.1. Особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей молочных и постоянных зубов в детском возрасте.**<br>Тема 1.Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики кариеса молочных и постоянных зубов.<br>Тема 2. Особенности клиники, диагностики и лечения пульпита и периодонтита молочных и постоянных зубов. |
| **Б1.Б.6.7.2. Особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний пародонтаи слизистой полости рта в детском возрасте.**<br>Тема 1. Особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей.<br>Тема 2. Особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний слизистой полости рта у детей. |
| **Б1.Б.6.7.3.Профилактика стоматологических заболеваний у детей.**<br>Тема 1.Гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.<br>Тема 2. Методы системного и местного применения фторсодержащих и реминерализующих препаратов. |

**Содержание и структура компетенций**
**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИУК-1 Знать | ИУК Уметь | ИУК-3 Владеть |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии | Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **УК-3** | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | Ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений |
| **УК-4** | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать принципы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия в контексте стоматологии | Внимательно, проявлять интерес и эмпатию к пациентам,<br>Уметь задавать вопросы, чтобы получить полную и точную информацию от пациентов,<br>Уметь общаться с пациентами с различными психологическими и эмоциональными состояниями,<br>Уметь адаптировать свой стиль коммуникации в зависимости от потребностей и характера собеседника,<br>Работать с конфликтными ситуациями и | Владеть навыками эмпатии, умением установления доверительных отношений с пациентами и коллегами,<br>Владеть навыками межличностного влияния и умением мотивировать пациентов к соблюдению рекомендаций. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | эффективно решать проблемы в команде,<br>Уметь использовать неконфронтационные методы разрешения конфликтов с пациентами и коллегами | |
| **УК-5** | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знать основные принципы развития профессиональных навыков и компетенций в стоматологии,<br>Иметь представление о возможных карьерных путях в стоматологии и связанных с ними требованиях. | Уметь определять свои профессиональные цели и задачи развития,<br>Уметь планировать шаги и ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей,<br>Уметь оценивать свои сильные и слабые стороны,<br>Уметь разрабатывать и реализовывать планы профессионального и личностного развития, осуществлять самообучение и самосовершенствование. | Владеть навыками самоорганизации и уметь ставить приоритеты в своей профессиональной деятельности,<br>Владеть навыками планирования карьеры, включая способность принимать решения о изменении карьерной траектории. |
| | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать |
| **ОПК-1** | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в стоматологии,<br>Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов. | Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в стоматологии,<br>Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в стоматологии,<br>Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области. | Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения,<br>Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий,<br>Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий |
| **ОПК-2** | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача - стоматолога | Организовать работу стоматологического кабинета | Навыками организации работы стоматологического кабинета с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по стоматологической службе |
| **ОПК-3** | Способен осуществлять педагогическую деятельность | Цели, принципы, формы, методы обучения и | Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения | Планировать цели и содержание обучения и воспитания в |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | воспитания | и воспитания | соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой |
| **ОПК-4** | Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний | Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний,<br>Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО,<br>Виды медико-социальной экспертизы,<br>Понятие временной нетрудоспособности,<br>Понятие стойкой нетрудоспособности,<br>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста | Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта,<br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта,<br>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме,<br>Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечении пациентов,<br>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях |
| **ОПК-5** | Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями | Основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ,<br>Причины возникновения стоматологических заболеваний,<br>Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических | Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения,<br>Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,<br>Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса. | Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта,<br>Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | заболеваний,<br>Методы профилактики стоматологических заболеваний,<br>Методы ранней диагностики и скрининга стоматологической патологии,<br>Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения | | |
| **ОПК-6** | Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний,<br>Методы и средства диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями,<br>Основные понятия качества медицинской помощи,<br>Организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении. | Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,<br>Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния полости рта | Владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики,<br>Владеть навыками формирования диспансерных групп или стоматологических заболеваний. |
| **ОПК-7** | Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических | Санитарно-эпидемиологические требования,<br>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях,<br>Правила применения | Применять средства индивидуальной защиты | Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах,<br>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | заболеваний | средств индивидуальной защиты | | |
| **ОПК-8** | Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ ме-дико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность | Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, Экспертизу трудоспособности, Основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию, Оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи, Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) | Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях, Алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, Методами оценки качества медицинской помощи, Методами изучения катамнеза, оформлением медицинской документации. |
| **ОПК-10** | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Возрастные особенности строения тканей челюстно-лицевой области, | Интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза, Интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10, | Дифференциальной диагностикой основных стоматологических заболеваний, Методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического, |
| **ПК-1** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи | Возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля, Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний. | Мотивировать к санации полости рта Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта. | Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией. |

**Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой – 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.72«Стоматология общей практики», обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной терапевтической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины «Стоматология терапевтическая»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Б 1.В.ОД.1.1«Кариесология и заболевания твердых тканей зуба»

| |
|---|
| **Б1.В.ОД.1.1**<br>Тема 1.Кариес зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.Методы лечения кариеса зубов.<br>Тема 2. Травма зуба. Классификация. Выбор метода лечения. |
| Б 1.В.ОД.1.2«Эндодонтия». |
| **Б 1.В.ОД.1.2**<br>Тема 1. Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.<br>Тема 2 Периодонтиты. Клиника, диагностика. Методы лечения. |
| Б 1.В.ОД.1.3«Парадонтология» |
| **Б 1.В.ОД.1.3**<br>Тема 1 Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта. Методы обследования при заболеваниях пародонта.<br>Тема 2. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.<br>Тема 3. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Диспансерные группы.<br>Тема 4. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. |
| Б 1.В.ОД.1.4 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ». |
| **Б 1.В.ОД.1.4**<br>Тема 1. Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы |

поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.
Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 3. Хейлиты. Хронические трещины губ. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 4. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИУК-1 Знать | ИУК-2 Уметь | ИУК-3 Владеть |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии | Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать |
| **ОПК-4** | Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний | Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний,<br>Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО,<br>Виды медико-социальной экспертизы,<br>Понятие временной нетрудоспособности,<br>Понятие стойкой нетрудоспособности,<br>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических | Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта,<br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта,<br>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме,<br>Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечении пациентов,<br>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | заболеваниях детского возраста | | |
| **ОПК-5** | Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями | Основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ,<br>Причины возникновения стоматологических заболеваний,<br>Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических заболеваний,<br>Методы профилактики стоматологических заболеваний,<br>Методы ранней диагностики и скрининга стоматологической патологии,<br>Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения | Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения,<br>Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,<br>Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса. | Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта,<br>Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний. |
| **ОПК-7** | Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний | Санитарно-эпидемиологические требования,<br>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях,<br>Правила применения средств индивидуальной защиты | Применять средства индивидуальной защиты | Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах,<br>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ПК-1** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи | Возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля,<br>Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний. | Мотивировать к санации полости рта<br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта. | Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.<br>Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией. |

**Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Стоматология ортопедическая¬ является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.72«Стоматология общей практики¬, обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной ортопедической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины «Стоматология ортопедическая»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержание дисциплины:

**Б 1.В.ОД.1.4**

Тема 1. Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.

Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 3. Хейлиты. Хронические трещины губ. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 4. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИУК-1 Знать | ИУК-2 Уметь | ИУК-3 Владеть |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии | Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать |
| **ОПК-4** | Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний | Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний,<br>Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО,<br>Виды медико-социальной экспертизы,<br>Понятие временной нетрудоспособности,<br>Понятие стойкой нетрудоспособности,<br>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических | Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта,<br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта,<br>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме,<br>Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечении пациентов,<br>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | заболеваниях детского возраста | | |
| **ОПК-5** | Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями | Основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ,<br>Причины возникновения стоматологических заболеваний,<br>Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических заболеваний,<br>Методы профилактики стоматологических заболеваний,<br>Методы ранней диагностики и скрининга стоматологической патологии,<br>Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения | Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения,<br>Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,<br>Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса. | Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта,<br>Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний. |
| **ОПК-7** | Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний | Санитарно-эпидемиологические требования,<br>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях,<br>Правила применения средств индивидуальной защиты | Применять средства индивидуальной защиты | Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах,<br>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ПК-1** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи | Возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля,<br>Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний. | Мотивировать к санации полости рта<br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта. | Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.<br>Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией. |

**Рабочая программа дисциплины «Стоматология хирургическая»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1,Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Стоматология хирургическая» подготовка квалифицированного врача–стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в объеме специализированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи программы ординатуры «Стоматология хирургическая»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержание дисциплины:

Б1.В.ДВ.1.1.1 Общее и местное обезболивание в стоматологии.

| |
|---|
| Тема 1. Показания и виды местного обезболивания.<br>Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков. Премедикация, показания, виды, препараты, используемые для премедикации.<br>Тема 2.Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Виды местного обезболивания на верхней челюсти. Виды местного обезболивания на нижней челюсти.<br>Местные осложнения местного обезболивания. Клиника, диагностика и лечение, профилактика.<br>Блокады по Берше, по Берше-Дубову, по Берше-Дубову-Уварову.<br>Стволовые анестезии для отключения 2 и 3 ветви тройничного нерва |
| Тема 1.Общее обезболивание в хирургической стоматологии. Показания к проведению.<br>Тема 2. Общие осложнения при проведении местного обезболивания в хирургической стоматологии (обморок, коллапс, гипертонический криз, анафилактический шок и т.д.) |
| Б1.В.ДВ.1.1.2 Воспалительные заболевания ЧЛО. |
| Тема 1. Особенности диагностики, клинического течения одонтогенных абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.<br>Тема 2. Принципы топической диагности абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных процессов.<br>Тема 3. Абсцессы и флегмоны около верхней челюсти.<br>Тема 4. Абсцессы и флегмоны около нижней челюсти.<br>Тема 5. Осложнения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение.<br>Тема 6. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. |

| |
|---|
| Тема 1. Одонтогенные верхнечелюстные синуиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.<br>Тема 2. Перфоративный верхнечелюстные синуиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. |
| Б1.В.ДВ.1.1.3 ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛЮННЫЕ ЖЕЛЕЗ. |
| Тема 1 Этиология, патогенез, диагностика и лечение острых воспалительных заболеваний слюнных желез.<br>Тема 2. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слюнных желез. |
| Тема 1. Этиология, патогенез, диагностика и лечение хронических воспалительных заболеваний слюнных желез.<br>Тема 2. Дифференциальная диагностика хронических воспалительных заболеваний слюнных желез. |
| Б1.В.ДВ.1.1.4 ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ НЕРВОВ И ВНЧС. |
| Тема 1. Этиология, патогенез, диагностика и лечение заболеваний нервов лица.<br>Тема 2. Этиология, патогенез, диагностика и лечение повреждений нервов лица. |
| Тема 1 Этиология, патогенез, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС.<br>Тема 2. Болевая мышечная дисфункция ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение. |
| Б1.В.ДВ.1.1.5 БОЛЕЗНИ ПАРОДОНТА. |
| Тема 1. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний пародонта.<br>Тема 2. Клиническая картина, методы диагностики заболеваний пародонта.<br>Тема 3. Хирургические методы в лечении заболеваний пародонта. |
| Тема 1. Использование биокомпозиционных материалов при хирургическом лечении заболеваний пародонта.<br>Тема 2. Классификация биокомпозиционных материалов. Показания к применению.<br>Тема 3. Методы направленной регенерации костной ткани при лечении заболеваний пародонта.<br>Тема 4. Ошибки и осложнения при хирургической лечении заболеваний пародонта. |
| Б1.В.ДВ.1.1.6 Опухоли и опухолеподобные образования и кисты лица и шеи. |
| Тема 1. Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники.<br>Тема 2. Критерии доброкачественности и злокачественности. Классификация опухолевых процессов ЧЛО.<br>Тема 3. Маршрутизация пациентов с опухолевыми процессами ЧЛО. |
| Тема 1.Клинические особенности проявлений различных видов опухолей и опухолеподобных образований в зависимости от локализации, размера и уровня их дифференцировки.<br>Тема 2. Классификация TNM.<br>Тема 3. Теории канцерогенезе злокачественных новообразований.<br>Тема 4. Кистозные образования ЧЛО. |

**Перечень универсальных и общепрофессиональных , профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИУК-1 Знать | ИУК-2 Уметь | ИУК-3 Владеть |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии | Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать |
| **ОПК-4** | Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний | Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний,<br>Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики,<br>лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО,<br>Виды медико-социальной экспертизы,<br>Понятие временной нетрудоспособности,<br>Понятие стойкой нетрудоспособности,<br>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических | Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта,<br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта,<br>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме,<br>Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечении пациентов,<br>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | заболеваниях детского возраста | | |
| **ОПК-5** | Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями | Основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ,<br>Причины возникновения стоматологических заболеваний,<br>Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических заболеваний,<br>Методы профилактики стоматологических заболеваний,<br>Методы ранней диагностики и скрининга стоматологической патологии,<br>Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения | Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения,<br>Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,<br>Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса. | Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта,<br>Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний. |
| **ОПК-7** | Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний | Санитарно-эпидемиологические требования,<br>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях,<br>Правила применения средств индивидуальной защиты | Применять средства индивидуальной защиты | Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах,<br>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ПК-1** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи | Возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля,<br>Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний. | Мотивировать к санации полости рта<br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта. | Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.<br>Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией. |

**Рабочая программа дисциплины «Стоматология детская»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 3 семестр

Целью освоения дисциплины «Стоматология детская» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.72«Стоматология общей практики¬, обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины «Стоматология детская»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИУК-1 Знать | ИУК-2 Уметь | ИУК-3 Владеть |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии | Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать |
| **ОПК-4** | Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний | Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний,<br>Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики,<br>лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО,<br>Виды медико-социальной экспертизы,<br>Понятие временной нетрудоспособности,<br>Понятие стойкой нетрудоспособности,<br>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского | Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта,<br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта,<br>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме,<br>Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечении пациентов,<br>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | возраста | | |
| **ОПК-5** | Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями | Основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ,<br>Причины возникновения стоматологических заболеваний,<br>Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических заболеваний,<br>Методы профилактики стоматологических заболеваний,<br>Методы ранней диагностики и скрининга стоматологической патологии,<br>Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения | Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения,<br>Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,<br>Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса. | Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта,<br>Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний. |
| **ОПК-7** | Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний | Санитарно-эпидемиологические требования,<br>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях,<br>Правила применения средств индивидуальной защиты | Применять средства индивидуальной защиты | Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах,<br>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ПК-1** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи | Возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля,<br>Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний. | Мотивировать к санации полости рта<br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта. | Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.<br>Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией. |

**Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

**Целью** освоения факультативной дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего совокупностью универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи факультативной дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержаниедисциплины:

| |
|---|
| **ФТД.1.1.** Значение и возможности методов функциональной диагностики в системе комплексного обследования стоматологического больного. Основные методологические принципы, на которых базируется использование методов функциональной диагностики |
| **ФТД.1.2.** Методы исследования двигательной функции.<br>Тема 1. Электромиография. Мастикациография. Гнатодинамометрия. Мандибулярная кинезиография.<br>Тема 2. Статические методы определения жевательной эффективности. Динамические методы определения. Пародонтограмма В.Ю.Курляндского. Заполнение. Анализ данных одонтопародонтограммы при выборе ортопедических конструкций. Функциональные пробы их значение в клинике ортопедической стоматологии. |
| **ФТД.1.3.**Графические методы регистрации движений нижней челюсти. |

**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИУК-1 Знать | И Уметь | ИУК-3 Владеть |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии | Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать |
| **ОПК-4** | Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний | Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний,<br>Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО,<br>Виды медико-социальной экспертизы,<br>Понятие временной нетрудоспособности,<br>Понятие стойкой нетрудоспособности,<br>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных | Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта,<br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта,<br>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме,<br>Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечении пациентов,<br>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | стоматологических заболеваниях детского возраста | | |
| **ПК-1** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи | Возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля,<br>Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний. | Мотивировать к санации полости рта<br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта. | Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.<br>Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией. |

**Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»**

Место дисциплины в структуре ОП: Часть, формируемая участникам и образовательных отношений Факультативы.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ
Форма контроля : зачет – 4 семестр

**Целью** освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации¬ является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.72 «Стоматология общей практики¬, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

**Задачи дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»:**

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-стоматолога.
2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объёме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Содержание дисциплины:

| |
|---|
| ФТД.3.1 «Препарирование твердых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости» |
| ФТД.3.2 «Обезболивание стоматологии» |
| ФТД.3.3 «Удаление зуба на верхней/нижней челюсти» |
| ФТД.3.4 «Получение альгинатного оттиска» |
| ФТД.3.5 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» |

| Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
| | | ИУК-1 Знать | ИУК-2 Уметь | ИУК-3 Владеть |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии | Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать |
| **ОПК-1** | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в стоматологии,<br>Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов. | Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в стоматологии,<br>Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в стоматологии,<br>Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области. | Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения,<br>Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий,<br>Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий |
| **ОПК-2** | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- | Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача - стоматолога | Организовать работу стоматологического кабинета | Навыками организации работы стоматологического кабинета с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по стоматологической службе |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | статистических показателей | | | |
| **ОПК-4** | Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний | Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний,<br>Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО,<br>Виды медико-социальной экспертизы,<br>Понятие временной нетрудоспособности,<br>Понятие стойкой нетрудоспособности,<br>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста | Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта,<br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта,<br>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме,<br>Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечении пациентов,<br>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях |
| **ОПК-5** | Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями | Основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ,<br>Причины возникновения стоматологических заболеваний,<br>Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических заболеваний,<br>Методы профилактики | Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения,<br>Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,<br>Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса. | Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта,<br>Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | стоматологических заболеваний,<br>Методы ранней диагностики и скрининга стоматологической патологии,<br>Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения | | |
| **ОПК-6** | Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний,<br>Методы и средства диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями,<br>Основные понятия качества медицинской помощи,<br>Организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении. | Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,<br>Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния полости рта | Владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики,<br>Владеть навыками формирования диспансерных групп или стоматологических заболеваний. |
| **ОПК-8** | Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ ме-дико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность | Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений,<br>Экспертизу трудоспособности,<br>Основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию,<br>Оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи,<br>Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и | Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях,<br>Алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза,<br>Методами оценки качества медицинской помощи,<br>Методами изучения катамнеза, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | заболеваний,<br>Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний | др.) | оформлением медицинской документации. |
| **ОПК-10** | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Возрастные особенности строения тканей челюстно-лицевой области, | Интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза,<br>Интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10, | Дифференциальной диагностикой основных стоматологических заболеваний,<br>Методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического, |
| **ПК-1** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи | Возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля,<br>Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний. | Мотивировать к санации полости рта<br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта. | Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.<br>Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией. |

**Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»**

Место дисциплины в структуре ОП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

**Цель дисциплины:** формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

| |
|---|
| **Основы доказательности исследований.**<br>1. Этапы научного поиска.<br>2. Уровень доказательности информации<br>3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками<br>4. Планирование эксперимента.<br>5. Виды исследований.<br>6. Дизайн проведения исследования<br>7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод).<br>**Этические аспекты научных исследований.**<br>1. Основные этические принципы биомедицинских исследований<br>2. Основные этические принципы научных исследований<br>3. Люди, как источник научной информации.<br>4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов<br>5. Информированное согласие пациента.<br>**Надлежащая научная практика.**<br>1. Протокол исследования<br>2. Брошюра исследования.<br>3. Индивидуальная регистрационная карта пациента.<br>4. Методика сбора информации.<br>5. Правила заполнения ИРК.<br>6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий. |
| **Основы анализа научных исследований.**<br>1. Принципы сбора и хранения информации.<br>2. Основные принципы создания базы данных.<br>3. Основные понятия статистики<br>4. Разведочный, дискриптивный анализ.<br>5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок.<br>6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений.<br>7. Непараметрические методы анализа.<br>8. Корреляция и регрессия.<br>9. Анализ качественных данных.<br>10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера. |

**Правила публикации результатов научных исследований.**

1. Графическое представление результатов.
2. Принципы написания научных статей.
3. Основные требования к созданию презентаций.
4. Правила оформления заявок на изобретения.

**Поиск источников финансирования и написание заявки на грант.**

1. Виды финансирования научной работы.
2. Поиск источников финансирования.
3. Основные правила написания заявки на грант.

**Паспорт компетенций**

| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИУК-1 Знать | ИУК-2 Уметь | ИУК-3 Навыки |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников | Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. | Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| **УК-5** | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знать основные принципы развития профессиональных навыков и компетенций в стоматологии,<br><br>Иметь представление о возможных карьерных путях в стоматологии и связанных с ними требованиях. | Уметь определять свои профессиональные цели и задачи развития,<br><br>Уметь планировать шаги и ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей,<br><br>Уметь оценивать свои сильные и слабые стороны,<br><br>Уметь разрабатывать и реализовывать планы профессионального и личностного развития, осуществлять самообучение и самосовершенствование. | Владеть навыками самоорганизации и уметь ставить приоритеты в своей профессиональной деятельности,<br><br>Владеть навыками планирования карьеры, включая способность принимать решения о изменении карьерной траектории. |

**Рабочая программа дисциплины «Современные аспекты в эндодонтии»**

Место дисциплины в структуре ОП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Факультативы.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет – 3 семестр

**Целью** освоения факультативной дисциплины «Современные аспекты эндодонтии¬ является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего совокупностью универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики¬, обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины «Современные аспекты эндодонтии»»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

| |
|---|
| **ФТД.2.1.**Тема 1. Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов |
| **ФТД.2.2.**Тема 2. Современные методы обтурации корневых каналов |
| **ФТД.2.3.**Тема 3. Внутриканальные штифты для восстановления коронковой части зуба после эндодонтического лечения |
| **ФТД.2.4.**Тема 4. Восстановление коронковой части зуба после эндодонтического лечения |

**Перечень универсальных и общепрофесиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИУК-1 Знать | ИУК-2 Уметь | ИУК-3 Владеть |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии | Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать | ИОПК-1 Знать |
| **ОПК-4** | Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний | Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний,<br>Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО,<br>Виды медико-социальной экспертизы,<br>Понятие временной нетрудоспособности,<br>Понятие стойкой нетрудоспособности,<br>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста | Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта,<br><br>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта,<br><br>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме,<br><br>Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечении пациентов,<br><br>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях |

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательного процесса.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
**Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр**

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».**

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.
3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

Содержание дисциплины:

| |
|---|
| Тема 1.Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации. |
| Тема 2.Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними |
| Тема 3.Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента |
| Тема 4.Эмоциональный интеллект, как ключевая компетенция врача. Управление стрессом |

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.**

| Код компетенции | Наименование универсальной компетенции | Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знания ИД УК-1нать** | **Умения ИД УК -2** | **Навыки ИД УК-3** |
| **УК-3** | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи. | Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели. | Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. |
| **УК-4** | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи. | Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели. | Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. |

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательного процесса.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
**Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр**

**Цель дисциплины:** формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

| |
|---|
| **Основы доказательности исследований.**<br>1. Этапы научного поиска.<br>2. Уровень доказательности информации<br>3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками<br>4. Планирование эксперимента.<br>5. Виды исследований.<br>6. Дизайн проведения исследования<br>7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод).<br>**Этические аспекты научных исследований.**<br>1. Основные этические принципы биомедицинских исследований<br>2. Основные этические принципы научных исследований<br>3. Люди, как источник научной информации.<br>4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов<br>5. Информированное согласие пациента.<br>**Надлежащая научная практика.**<br>1. Протокол исследования<br>2. Брошюра исследования.<br>3. Индивидуальная регистрационная карта пациента.<br>4. Методика сбора информации.<br>5. Правила заполнения ИРК.<br>6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий. |
| **Основы анализа научных исследований.**<br>1. Принципы сбора и хранения информации.<br>2. Основные принципы создания базы данных.<br>3. Основные понятия статистики<br>4. Разведочный, дискриптивный анализ.<br>5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок.<br>6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений.<br>7. Непараметрические методы анализа.<br>8. Корреляция и регрессия.<br>9. Анализ качественных данных.<br>10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера. |

**Правила публикации результатов научных исследований.**

1. Графическое представление результатов.
2. Принципы написания научных статей.
3. Основные требования к созданию презентаций.
4. Правила оформления заявок на изобретения.

**Поиск источников финансирования и написание заявки на грант.**

1. Виды финансирования научной работы.
2. Поиск источников финансирования.
3. Основные правила написания заявки на грант.

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.**

---

| **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)** | | **Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знания ИД УК-1** | **Умения ИД УК-2** | **Навыки ИД УК-3** |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников | Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. | Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| УК-5 | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений. | Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач. | Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки. |

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
**Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр**

**Цель дисциплины**: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста профиля к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

**Содержание дисциплины:**

| |
|---|
| Тема 1. Научная публикация |
| Тема 2. Дизайн научного исследования |
| Тема 3. Методы научного исследования |
| Тема 4. Структура диссертации |
| Тема 5. Этические аспекты научного исследования |

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знания ИД УК-1** | **Умения ИД УК-2** | **Навыки ИД УК-3** |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | 1 - основные понятия<br>2 - научные идеи и тенденции развития. | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников. | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников,<br>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **УК-2** | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | 1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью;<br>2 - стратегии привлечения средств для научных | 1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач;<br>2 - разрабатывать и анализировать | 1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований;<br>2 - навыками разработки проектов в избранной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | командных проектов. | альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;<br>3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки. | профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах;<br>3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками. |
| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения** | | |
| | | **Знания**<br>**ИД ОПК-1** | **Умения**<br>**ИД ОПК-2** | **Навыки**<br>**ИД ОПК-3** |
| **ОПК-2** | способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач | 1 - методологию и методы научных исследований, сбора и обобщения данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач<br>2 - методы и инструменты проведения социологических исследований, получения информации о социальных процессах; конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы; | 1 - применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач<br>2 - анализировать социальные явления и процессы; выявлять социологические резервы повышения эффективности производства. | - навыками обработки большого объема информации, полученного из различных источников, делает обоснованные выводы при проведении научных исследований.<br>- методами и процедурами сбора и анализа социологической информации, навыками самостоятельного проведения социологических исследований;<br>использовать получаемую информацию в стратегии и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | способы проверки процедуры первичного измерения на надежность;<br>общую характеристику шкал;<br>обработку и анализ первичной социологической информации.<br>3 - методы и программные средства обработки информации в научного исследования. | | тактике управления социальными процессами.<br>- методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,** Барканова Ольга Николаевна

**27.08.26** 08:58 (MSK) Простая подпись

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13235

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13224

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13231

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13230

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13238